

2024학년도 국립금오공과대학교 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

2024. 3. 31.

2024학년도 선행학습 영향평가 보고서

본 보고서는 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」에 의거 2024학년도 선행학습 영향평가 자체 평가 기준에 따라 작성되었습니다.

2024. 3. 31.

국립금오공과대학교 선행학습 영향평가위원회

【 목 차 】

I. 선행학습 영향평가 개요	1
1. 대학별고사 실시 현황	1
2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과	2
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	4
1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정	4
2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성	6
3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차	7
III. 대학별고사 준비 및 시행과정 분석	9
1. 출제 전	9
2. 출제 과정	10
3. 출제 후	10
4. 문항 분석 및 평가	11
IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획	14
1. 출제 및 검토 개선	14
2. 출제 후 점검 강화	14
3. 차년도 입학전형 반영 계획	14

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답 고사	면접·구술 고사	실기·실험 고사	교직 적성·인성 검사	기타	
수시	학생부교과 (특성화고 등을 졸업한 재직자전형) _정원내	IT융합학과	○		○				X
	학생부종합 (소프트웨어창의 인재전형)	컴퓨터공학과, 컴퓨터소프트 웨어공학과	○		○				X
	학생부교과 (특성화고 등을 졸업한 재직자전형) _정원외	IT융합학과	○		○				X
정시	학생부교과 (특성화고 등을 졸업한 재직자전형) _정원외	IT융합학과	○		○				X

※ 본교 입학전형의 면접평가는 별도의 지문 및 문항을 출제하여 평가하는 방식이 아니며, 제출서류(학생부)기반의 인성면접으로 진행됨

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

가. 선행학습 영향평가 관련 이행사항 점검

총평: 면접고사는 제출서류 기반의 인성면접으로 고교교육과정 범위 내에서 적합하게 출제되었음.
고교 교육과정을 충실히 이수하였다면 답변이 가능한 문항들로, 구체적인 면접질문은 학교생활 기록부를 바탕으로 지원하는 학과에 대한 지원동기, 고교생활에서의 창의적 체험활동과 지원하는 학과와의 연계 정도를 확인하고 있으므로, 고등학교 교육과정에 부합한다고 볼 수 있음

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (대학 입학안내 홈페이지 > ‘입학정보’ 메뉴 > ‘공지사항’ 메뉴)	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	해당없음
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	해당없음
평가 결과 (적합/ 부적합)		적합	

나. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향 평가 실시 결과
				논술 등 필답 고사	면접·구술 고사	실기·실험 고사	교직 적성·인성 검사	기타		
수시	학생부교과 (특성화고 등을 졸업한 재직자전형) _정원내	IT융합학과	○		○				X	준수
	학생부종합 (소프트웨어창 의인재전형)	컴퓨터공학과, 컴퓨터소프트 웨어공학과	○		○				X	준수
	학생부교과 (특성화고 등을 졸업한 재직자전형) _정원의외	IT융합학과	○		○				X	준수
정시	학생부교과 (특성화고 등을 졸업한 재직자전형) _정원의외	IT융합학과	○		○				X	준수

다. 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황: 해당없음

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 및 학칙이 제정되어 있음

가. 국립금오공과대학교 학칙 제정

제29조(입학전형) ① 입학자는 입학전형에 의하여 선발하되, 입학전형에 관한 사항은 총장이 따로 정한다. <개정 2015.1.30.>

② 대학별고사를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 하며, 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.
<신설 2015.1.30.>

나. 국립금오공과대학교 선행학습 영향평가위원회 운영 규정 제정

국립금오공과대학교 선행학습 영향평가위원회 운영 규정

제정 2015. 2. 25. 규정 제864호

2차 개정 2022. 3. 1. 규정 제1203호 금오공과대학교 학칙

3차 개정 2023. 12. 29. 규정 제1310호 국립금오공과대학교 학칙

제1조(목적) 이 규정은 국립금오공과대학교 입학전형 중 대학별고사에 대한 국립금오공과대학교 선행학습 영향평가위원회의 구성과 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다. <개정 2023.12.29.>

제2조(정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음 각 호와 같다.

1. “대학별 고사”란 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직 적성·인성검사를 말한다.
2. “선행학습”이란 학습자가 국가 교육과정, 시도 교육과정 및 고등학교 교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다.
3. “선행학습 영향평가”란 대학별고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어났는지의 여부를 평가하는 것을 말한다.

제3조(심의사항) 선행학습 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지의 여부
2. 대학별고사의 선행학습 유발 요인 유무
3. 그 밖에 대학입학전형의 선행학습 영향평가 운영에 필요한 사항

제4조(구성) ① 위원회는 위원장 1명을 포함하여 7명으로 구성한다.

② 위원회의 위원장은 입학처장으로 하고, 그 외 위원은 교육과정전문가 중에서 위원장의 추천으로 총장이 임명하되, 외부위원 2명을 포함하여야 한다.

③ 위원회에 간사 1명을 두며, 간사는 입학사정관으로 한다.

제5조(위원장의 직무) ① 위원장은 위원회를 대표하고, 위원회의 업무를 총괄한다.

② 위원장이 부득이한 사유로 위원장의 직무를 수행할 수 없을 때는 위원장이 지명한 위원이 그 직무를 대행한다.

제6조(임기) ① 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

② 위원의 사임 등으로 인한 보궐위원의 임기는 전임자 임기의 남은 기간으로 한다.

제7조(회의) ① 위원장은 위원회의 회의를 소집하고 그 의장이 된다.

② 위원장이 회의를 소집하고자 할 때에는 회의 개시 7일 전에 위원에게 통지한다.

③ 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제8조(평가방법·절차) 선행학습 영향평가 진행을 위한 평가방법 및 절차 등은 위원회에서 정한다.

제9조(평가시기·결과공개) 선행학습 영향평가는 대입전형 종료 후에 실시하며 평가결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획은 매년 3월 31일까지 금오공과대학교 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제10조(기타사항) 이 규정에 명시되지 아니한 사항에 대하여는 위원회에서 정한다.

부 칙 (제정 2015.02.25. 규정 제864호)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙 (2차 개정 2022. 3. 1. 규정 제1203호 금오공과대학교 학칙)

제1조(시행일) 이 학칙은 2022년 3월 1일부터 시행한다. 다만, 제14조2제2항 제4호는 2022년 6월 1일부터 시행한다.

제2조(다른 규정 등의 개정) ① 본교 제 규정의 내용은 다음 각 호와 같이 한다.

1. “학생처(장)” 및 “취업지원본부(장)”를 “학생성공처(장)”로 한다.

2. “입학본부(장)”을 “입학처(장)”로 한다.

② 생략

부 칙 (3차 개정 2023. 12. 29. 규정 제1310호 국립금오공과대학교 학칙)

제1조(시행일) 이 학칙은 공포한 날부터 시행한다. 다만, 다음 각 호의 개정 학칙은 해당 호에서 정하는 날부터 시행한다.

1. 2. (생략)

제2조(교명 변경 경과조치) (생략)

제3조(다른 규정 등의 개정) 본교 제 규정의 내용 중 “금오공과대학교(총장)”를 “국립금오공과대학교(총장)”으로 한다.

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

선행학습 영향평가위원회는 2024학년도 국립금오공과대학교 입학전형의 면접·구술고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어났는지의 여부를 평가하고 공교육정상화법을 준수하고 법 취지에 부합한 입학 제도를 운영하는지를 진단함

관련 근거

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법

제10조의2(대학등의 입학전형 영향평가위원회)

- ① 대학등의 장은 제10조제2항에 따른 영향평가 실시 방법, 절차 및 내용 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 입학전형 영향평가위원회를 설치·운영하여야 한다.
- ② 제1항에 따른 입학전형 영향평가위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 해당 대학등의 학교규칙으로 정한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.

[본조신설 2016.5.29.]

가. 선행학습 영향평가위원회 운영

- 1) 활동기간: 2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.
- 2) 위원인원: 총 7인
- 3) 위원장은 입학처장으로 하고, 그 외 위원은 교육과정 전문가 중에서 위원장의 추천으로 총장이 임명하되 외부위원 2명을 포함하여 총 7명으로 구성
- 4) 본교 교직원, 교육과정 전문가, 대학 입학전형 등 관련 전문지식이 있는 사람으로 구성

나. 선행학습 영향평가위원회 기능

- 1) 선행학습 영향평가의 방법 및 절차에 관한 사항을 심의·의결
- 2) 본교 각종 고사의 선행학습 유발 여부에 대한 사항을 심의·의결
- 3) 선행학습 영향평가 결과에 따른 대학별고사의 선행학습 유발 방지 방안을 심의·의결
- 4) 선행학습 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항을 심의·의결

- 5) 대학별고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지의 여부 및 선행학습 유발 요인 유무 심의(위원별 평가에 따라 적합/부적합으로 구분)

다. 2024학년도 선행학습 영향평가위원회 위원 구성

구분		소속	직위	성명	비고
1	위원장	입학처	입학처장	김우석	당연직
2	위원	입학처	입학부처장	이상호	
3	위원	입학처	입학정책팀장 (입학사정관)	유석호	
4	위원	입학처	입학사정관	곽지민	
5	위원	입학처	입학사정관	남해인	
6	위원	구미고등학교	교 사	권성경	외부위원
7	위원	경북외국어고등학교	교 사	강성훈	
	간사	입학처	입학사정관	변경아	

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

□ 관련 공문: 입학과-49(2024.03.06.)

「2024학년도 국립금오공과대학교 선행학습 영향평가 기본계획 수립」

가. 평가 절차

구분	절차	비고
입학처	① 기본계획 수립	
	② 평가위원회 구성	
	③ 자체평가 보고서 작성	
선행학습 영향평가 위원회	④ 평가방법 및 절차 확정	
	⑤ 자체평가 보고서 심의 확정	적합/부적합
입학처	⑥ 평가결과 공개 및 교육부 보고	

나. 추진 일정

내 용	일 정	비고
선행학습 영향평가 기본계획(안) 수립	'24. 3월 중	입학처
2024학년도 대입전형 선행학습 영향평가 자체평가 보고서 작성	'24. 3. 15.(예정)	입학처
2024학년도 대입전형 선행학습 영향평가 결과 심의 및 확정	'24. 3. 18. ~ 22.	선행학습 영향평가 위원회
평가 결과 교육부 보고 및 학교 홈페이지 게재	'24. 3. 29.	입학처

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

- 국립금오공과대학교의 선행학습 영향평가 자체 평가 분석 결과 학교 생활기록부 기반의 인성면접으로 시행되고 있음. 또한, 공정성 강화를 위한 제출서류의 경우 외부위원이 참여하는 공정성 감시단을 통하여 철저한 검증을 받고 있으며, 블라인드 면접평가로 시행되고 있음
- 대학별고사(면접 · 구술고사) 평가위원 현황

전형 및 모집계열별 평가위원		전체 위원	교수 위원	입학사정관
학생부종합 (소프트웨어 창의인재전형)	컴퓨터공학과	3명	2명	1명
	컴퓨터소프트 웨어공학과	3명	2명	1명

※ 수시 및 정시 학생부교과(특성화고 등을 졸업한 재직자전형) 대학별고사(면접·구술고사)는 지원인원이 모집인원 이내이므로 면접평가 미실시

1. 출제 전

가. 면접평가 대비 교육 실시

- 1) 일정: 2023. 10. 25.(수) 11:00~
- 2) 대상: 면접감독위원, 면접진행위원, 면접평가위원
- 3) 내용: 면접진행 일정 및 방법, 고사실 배치, 면접 시 유의사항 전달, 고교 교육과정 이해도 제고를 위한 교육 등

나. 면접평가 계획 수립

1) 면접평가 일정

구 분	기 간		담당 부서
	부 터	까 지	
면접평가 시행계획수립 및 통보	-	2023. 10. 17.(화)	입학처
면접대상자 평가실 발표	-	2023. 10. 23.(월)	입학처
1단계 합격자 발표	-	2023. 10. 23.(월)	입학처 각 학과
면접평가 주요사항 안내	2023. 10. 25.(수), 11:00 (면접위원, 감독위원, 진행위원)		입학처
면접평가 실시	학생부종합(소프트웨어창의인재전형) : 10. 28.(토)		입학처 각 학과
면접평가 결과 입력 및 표준화 결과 확인	2023. 10. 30.(월)	2023. 10. 31.(화)	입학처

2) 전형 및 모집단위별 면접인원

전형명	모집	지원	면접인원	면접조	조별면접인원 (평균)
학생부종합 (소프트웨어창 의인재전형)	5명	39명	25명	2개	12.5명
합계	5명	39명	25명	2개	12.5명

※ 학생부종합(소프트웨어창의인재전형) : 모집인원 5명, 면접인원 24명(결시 1명)

2. 출제 과정

- 학생부 기반의 적성 및 인성평가이므로 별도 공통 문항 출제 없음
- 학생부의 기재내용을 바탕으로 질문하되 문제풀이식 질문 또는 대학 전공과 관련된 심화 내용을 질문하지 않도록 교육

3. 출제 후: 해당없음

4. 문항 분석 및 평가

가. 대학별고사(면접 · 구술고사) 문제 출제 원칙과 범위

1) 면접방식: 개별면접(평가위원 3인 대 지원자 1인), 서류확인면접, 인성면접

2) 면접시간: 1인당 10~12분 내외(개별 준비시간 없음)

3) 면접내용

대학인재상	평가요소	반영비율	평가내용
통섭형 인재 창의형 인재 도전형 인재	적성	40%	-학업능력 -전공적합성 -탐구능력
협업형 인재 소통형 인재	인성	30%	-바람직한 공동체 의식 -지속적인 실천 노력 -공감 · 소통하는 능력
통섭형 인재 소통형 인재	종합적 소통능력	30%	-의사소통능력 -논리적 사고력 -적극성

나. 출제 문항(별도의 문제 출제가 없으므로 대표적인 질문의 예시 기재)

- 고교 시절 참여한 활동(지원 분야를 위한 노력) 중 가장 의미 있었던 활동?
- 해당 학과에 대해 관심을 가지게 된 계기 및 지원동기?
- 주어진 일을 완수하기 위해 노력한 경험은?
- 봉사활동 등을 통해 다른 사람들을 위해 헌신한 경험은?
- 학교생활을 하면서 가장 힘들었던 점?
- 지원학과 관련 독서 또는 최근에 읽었던 독서 경험?
- 성격의 장단점 및 극복 의지?
- 대학 입학 후 본인의 향후 학업 계획은?

※ 학생부종합전형의 면접 문항은 적성, 인성, 종합적 소통능력으로 본교 인재상에 따라 고등학교 교육과정에서 답변할 수 있는 기초적인 소양의 질문으로써 선행 교육 유발 요인을 찾아보기 어려움

다. 출제의도 및 채점기준

- 1) 학생부종합(소프트웨어창의인재전형) 면접평가는 고등학교 교육의 사교육 의존도를 줄이고 국립금오공과대학교의 인재상인 “Global ICON(Interactive, Creative, Overcoming, Networking)”¹⁾에 부합한 학생 선발을 목적으로 함
- 2) 학생부종합전형 면접은 단순한 일상적인 대화나 의견 청취, 또는 지식 유무의 확인이 아니라 대학의 인재상 및 모집단위별 특성에 부합하고 학과(전공)에서 학업을 성공적으로 수행해 나갈 수 있는 지원자를 종합적으로 평가하기 위한 계획적이고 구조적인 면접 방식임
- 3) 학생부종합전형의 면접은 수험생의 제출서류(학생부)에 기초하여 실시되므로, 서류내용의 진위확인 필수적이며, 수험생의 경험의 진위여부를 확인할 수 있는 적절한 시간과 환경이 주어져야 함

라. 대학별고사의 선행학습 유발 요인 심의

- 대학별고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지의 여부 및 대학별고사가 선행학습 유발 요인 유무 심의(위원별 평가에 따라 적합/부적합으로 구분)

1) Global: 포괄적이고 총체적으로 사고할 줄 아는 통섭형 인재
Interactive: 상대를 배려하고 소통하는 능력을 갖춘 소통형 인재
Creative: 복잡한 문제해결능력(Complex Problem solving)과 전문성(Specialty)을 겸비한 창의형 인재
Overcoming: 변화에 대한 예측력과 유연한 대응력을 가지고 새로운 것에 기꺼이 도전하며 난관을 극복하는 도전형 인재
Networking: 지역사회, 국가, 세계와 함께 성장하고 봉사하는 협업형 인재

[참고] 학생부교과(특성화고 등을 졸업한 재직자전형) 대학별고사(면접·구술고사) 면접내용

평가요소	반영비율
학습열정 및 의사소통능력	20%
기본품성	20%
실무경력 및 전문성	30%
지원동기 및 성장가능성	30%

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. 출제 및 검토 개선: 해당없음
2. 출제 후 점검 강화: 해당없음
3. 차년도 입학전형 반영 계획: 해당없음

※ 국립금오공과대학교는 2025학년도 대학별고사 미실시로 해당사항 없음