

**2023학년도 금오공과대학교
선행학습 영향평가 자체평가보고서**

2023. 3.

**금오공과대학교
[입 학 처]**

2023학년도 선행학습 영향평가 보고서

본 보고서는 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」에 의거 2023학년도 선행학습 영향평가 자체 평가 기준에 따라 작성되었습니다.

2023. 3. 31.

금오공과대학교 선행학습 영향평가위원회

【 목 차 】

I. 선행학습 영향평가 대상 문항	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	2
1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트	2
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학등의 자체 규정	2
3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	5
4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	6
III. 고등학교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	7
IV. 문항 분석 결과 요약	9
1. 선행학습 영향평가 대상	9
2. 선행학습 자체 영향평가 결과	10
3. 선행학습 영향평가 최종 심의결과.....	12
V. 대학입학전형 반영 계획 및 개선노력	13
1. 대입전형유형 개선.....	13
2. 정보공개 및 자료공유 개선계획	13
3. 평가역량 개선 계획	13

2023학년도 금오공과대학교 대학별고사 선행학습 영향평가 보고서

대학명	국립금오공과대학교			
위원장	담당부서	입학처	전화	054-478-7051
	직급	입학처장	FAX	054-478-7063
	성명	김우석	E-mail	kimw@kumoh.ac.kr
간사	담당부서	입학처	전화	054-478-7212
	직급	입학사정관	FAX	054-478-7063
	성명	곽지민	E-mail	cpfl7145@kumoh.ac.kr

우리 대학은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(이하 공교육 정상화법)이 시행됨에 따라 대학별고사가 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 있습니다. 대학 입학전형의 선행학습 영향평가(이하 대입 선행학습 영향평가)는 대학이 대학별 고사를 시행함에 있어 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서 운영하는지 여부와 이로 인한 선행학습 유발 요인은 없는지를 매년 평가하고, 그 결과를 다음 연도 대입전형에 반영토록 하고 있습니다.

2023년 3월 31일

작성자	위원장	김우석
확인자	총 장	곽호상

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가 대상	입학전형	계열	모집요강에 제시한 출제범위 (과목명)	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과								교과 외	
						인문사회			수학	과학					기타
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
면접· 구술 고사	학생부교과 (특성화고 등을 졸업한 재직자) 전형	공학	해당사항 없음												
	학생부종합 (소프트웨어 창의인재) 전형	공학	해당사항 없음												

※ 본교 입학전형의 면접평가는 별도의 지문 및 문항을 출제하여 평가하는 방식이 아니며, 제출서류(학생부)기반의
인성면접으로 진행됨

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습영향평가보고서 공개 (문항 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당없음
		④ 장별 내용 제시 여부	해당없음
	3. 입학전형 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학등의 자체 규정

선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 및 학칙이 제정되어 있음

가. 선행학습 영향평가 시행 배경 및 규정 제정

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행(2014.9.12.)

나. 선행학습 영향평가 규정 제정

- 금오공과대학교 입학전형 선행학습 영향평가에 관한 학칙 개정(2015.1.30.)

제29조(입학전형) ① 입학자는 입학전형에 의하여 선발하되, 입학전형에 관한 사항은 총장이 따로 정한다. <개정 2015.1.30.>

- ② 대학별고사를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 하며, 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.
<신설 2015.1.30.>

- 금오공과대학교 선행학습 영향평가위원회 운영규정(입학과-369(2022.03.30.) 2차 개정)
 - 선행학습 영향평가 시행 관련 학내 자문 및 심의(2015.1.~2.)

금오공과대학교 선행학습 영향평가위원회 운영 규정

제정 2015. 2. 25. 규정 제864호
2차 개정 2022. 3. 1. 규정 제1203호 금오공과대학교 학칙

제1조(목적) 이 규정은 금오공과대학교 입학전형 중 대학별고사에 대한 금오공과대학교 선행학습 영향평가위원회의 구성과 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음 각 호와 같다.

1. “대학별 고사”란 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직 적성·인성검사를 말한다.
2. “선행학습”이란 학습자가 국가 교육과정, 시·도 교육과정 및 고등학교 교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다.
3. “선행학습 영향평가”란 대학별고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어났는지의 여부를 평가하는 것을 말한다.

제3조(심의사항) 선행학습 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지의 여부
2. 대학별고사의 선행학습 유발 요인 유무
3. 그 밖에 대학입학전형의 선행학습 영향평가 운영에 필요한 사항

제4조(구성) ① 위원회는 위원장 1명을 포함하여 7명으로 구성한다.

- ② 위원회의 위원장은 입학처장으로 하고, 그 외 위원은 교육과정전문가 중에서 위원장의 추천으로 총장이 임명하되, 외부위원 2명을 포함하여야 한다.
- ③ 위원회에 간사 1명을 두며, 간사는 입학사정관으로 한다.

제5조(위원장의 직무) ① 위원장은 위원회를 대표하고, 위원회의 업무를 총괄한다.

- ② 위원장이 부득이한 사유로 위원장의 직무를 수행할 수 없을 때는 위원장이 지명한 위원이 그 직무를 대행한다.

제6조(임기) ① 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

- ② 위원의 사임 등으로 인한 보궐위원의 임기는 전임자 임기의 남은 기간으로 한다.

제7조(회의) ① 위원장은 위원회의 회의를 소집하고 그 의장이 된다.

- ② 위원장이 회의를 소집하고자 할 때에는 회의 개시 7일 전에 위원에게 통지한다.
- ③ 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제8조(평가방법·절차) 선행학습 영향평가 진행을 위한 평가방법 및 절차 등은 위원회에서 정한다.

제9조(평가시기·결과공개) 선행학습 영향평가는 대입전형 종료 후에 실시하며 평가결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획은 매년 3월 31일까지 금오공과대학교 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제10조(기타사항) 이 규정에 명시되지 아니한 사항에 대하여는 위원회에서 정한다.

부 칙 (제정 2015.02.25. 규정 제864호)
이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2차 개정 2022. 3. 1. 규정 제1203호 금오공과대학교 학칙)

제1조(시행일) 이 학칙은 2022년 3월 1일부터 시행한다. 다만, 제14조2제2항 제4호는 2022년 6월 1일부터 시행한다.

제2조(다른 규정 등의 개정) ① 본교 제 규정의 내용은 다음 각 호와 같이 한다.

1. “학생처(장)” 및 “취업지원본부(장)” 를 “학생성공처(장)” 로 한다.
2. “입학본부(장)” 을 “입학처(장)” 로 한다.

② 생략

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

선행학습 영향평가위원회는 2023학년도 금오공과대학교 입학전형의 면접구술고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어났는지의 여부를 평가하고 공교육정상화법을 준수하고 법 취지에 부합한 입학 제도를 운영하는지 진단

— 관련 근거 —

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법

제10조의2(대학등의 입학전형 영향평가위원회)

- ① 대학등의 장은 제10조제2항에 따른 영향평가 실시 방법, 절차 및 내용 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 입학전형 영향평가위원회를 설치·운영하여야 한다.
- ② 제1항에 따른 입학전형 영향평가위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 해당 대학등의 학교규칙으로 정한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.

[본조신설 2016.5.29.]

가. 선행학습영향평가위원회 운영

- 활동기간 : 2023. 03. 01. ~ 2024. 02. 29.
- 위원인원 : 총 7인
- 위원장은 입학처장으로 하고, 그 외 위원은 교육과정 전문가 중에서 위원장의 추천으로 총장이 임명 하되 외부위원 2명을 포함하여 총 7명으로 구성
- 본교 교직원, 교육과정전문가, 대학 입학전형 등 관련 전문지식이 있는 사람으로 구성

나. 선행학습영향평가위원회 기능

- 선행학습 영향평가의 방법 및 절차에 관한 사항을 심의·의결
- 본교 각종 고사의 선행학습 유발 여부에 대한 사항을 심의·의결
- 선행학습 영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 선행학습 유발 방지 방안을 심의·의결
- 선행학습 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항을 심의·의결
- 대학별고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지의 여부 및 선행학습 유발 요인 유무 심의(위원별 평가에 따라 적합/부적합으로 구분)

다. 선행학습 영향평가위원회 구성

구분		소속	직위	성명	비고
1	위원장	입학처	입학처장	김우석	당연직
2	위원	입학처	입학부처장	김종복	
3	위원	입학처	입학정책팀장 (입학사정관)	유석호	
4	위원	입학처	입학사정관	황유경	
5	위원	입학처	입학사정관	변경아	
6	위원	구미고등학교	교 사	김선학	외부위원
7	위원	경북외국어고등학교	교 사	강성훈	
	간사	입학처	입학사정관	곽지민	

4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

내 용	일 정	비고
선행학습 영향평가 기본계획(안) 수립	' 23. 3월 중	입학처
2023학년도 대입전형 선행학습 영향평가 자체평가 보고서 작성	' 23. 3. 27.	입학처
2023학년도 대입전형 선행학습 영향평가 결과 심의 및 확정	' 23. 3. 29.까지	선행학습 영향평가 위원회
평가결과 교육부 보고 및 학교 홈페이지 게재	' 23. 3. 31.	입학처

Ⅲ. 고등학교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

□ 금오공과대학교 대학별 고사 현황

(인원: 명)

대학별 고사 유형	운영여부	선발인원	영향평가대상 여부	비고	
1	논술	×	-	×	
2	적성고사	×	-	×	
3	면접구술고사	○	20	○	[학생부교과전형 선발인원] ▪ 특성화고 등을 졸업한 재직자전형 : 20명
		○	5	○	[학생부종합전형 선발인원] ▪ 소프트웨어창의인재전형 : 5명
4	실험고사	×	-	×	
5	교직적성·인성검사	×	-	×	
6	신체검사	×	-	×	
7	실기고사	×	-	×	

□ 대학별고사(면접고사)의 문제 출제 원칙과 범위

- [학생부종합] 소프트웨어창의인재전형
 - 면접방식 : 개별면접, 평가위원 3인 대 지원자 1인
 - 면접내용 : 서류 확인면접, 인성면접
 - 면접시간 : 1인당 10~12분 내외(개별 준비시간 없음)
 - 평가요소 및 반영비율

평가항목	세부평가내용	반영비율
적성	학업능력, 전공적합성, 탐구능력	40%
종합적 소통능력	의사소통능력, 논리적 사고력, 적극성	30%
인성	바람직한 공동체의식, 지속적인 실천노력, 공감, 소통하는 능력	30%

- [학생부교과] 특성화고등을 졸업한 재직자전형
 - 면접방식 : 개별면접, 해당학과 전임교원 3인 대 지원자 1인
 ※ 부득이한 경우 전임교원을 타학과 면접추천교원으로 대체가능
 - 면접내용 : 서류 확인면접, 인성면접
 - 면접시간 : 1인당 10~12분 내외(개별 준비시간 없음)
 - 평가요소 및 반영비율

평가항목	배점	반영비율
학습열정 및 의사소통능력	6점	20%
기본품성	6점	20%
실무경력 및 전문성	9점	30%
지원동기 및 성장가능성	9점	30%

- 출제문항(별도의 문제 출제가 없으므로 대표적인 질문의 예시 기재)

- 고교 시절 참여한 활동(지원 분야를 위한 노력)중 가장 의미 있었던 활동?
- 해당 학과에 대해 관심을 가지게 된 계기 및 지원동기?
- 주어진 일을 완수하기 위해 노력한 경험은?
- 봉사활동 등을 통해 다른 사람들을 위해 헌신한 경험은?
- 학교생활하면서 가장 힘들었던 점?
- 지원학과 관련 독서 또는 최근에 읽었던 독서경험?
- 성격의 장단점 및 극복의지?
- 대학 입학 후 본인의 향후 학업계획은?

- 출제의도 및 채점기준
 - 학생부종합(소프트웨어창의인재전형) 및 학생부교과(특성화고등을 졸업한재직자전형) 면접평가는 고등학교 교육의 사교육 의존도를 줄이고 금오공과대학교의 인재상인 “Global ICON(Interactive, Creative, Overcoming, Networking)”¹⁾에 부합한 학생 선발을 목적으로 함
 - 학생부종합(소프트웨어창의인재전형) 및 학생부교과(특성화고등을 졸업한재직자전형) 면접은 단순한 일상적인 대화나 의견 청취, 또는 지식 유무의 확인이 아니라 대학의 인재상 및 모집단위별 특성에 부합하고 학과(전공)에서 학업을 성공적으로 수행해나갈 수 있는 지원자를 종합적으로 평가하기 위한 계획적이고 구조적인 면접방식임
 - 학생부종합전형(소프트웨어창의인재전형) 및 학생부교과(특성화고등을 졸업한재직자전형)의 면접은 수험생의 제출서류(학생부)에 기초하여 실시되므로, 서류내용의 진위 확인은 필수적이며, 수험생의 경험의 진위여부를 확인할 수 있는 적절한 시간과 환경이 주어져야 함
- 대학별고사의 선행학습 유발 요인 심의
 - 대학별고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지의 여부 및 대학별고사가 선행학습 유발 요인 유무 심의(위원별 평가에 따라 적합/부적합으로 구분)

IV. 문항 분석 결과 요약

- 금오공과대학교의 선행학습 영향평가 자체 평가 분석 결과 학교생활기록부 기반의 인성면접으로 시행되고 있음. 또한, 공정성 강화를 위한 제출서류의 경우 외부위원이 참여하는 공정성 감시단을 통하여 철저한 검증을 받고 있으며, 블라인드 면접평가로 시행되고 있음

1) Global: 포괄적이고 총체적으로 사고할 줄 아는 통섭형 인재
 Interactive: 상대를 배려하고 소통하는 능력을 갖춘 소통형 인재
 Creative: 복잡한 문제해결능력(Complex Problem solving)과 전문성(Specialty)을 겸비한 창의형 인재
 Overcoming: 변화에 대한 예측력과 유연한 대응력을 가지고 새로운 것에 기꺼이 도전하며 난관을 극복하는 도전형 인재
 Networking: 지역사회, 국가, 세계와 함께 성장하고 봉사하는 협업형 인재

1. 선행학습 영향평가 대상

- 본교 대학별 고사는 면접(구술)고사 진행

(인원: 명)

대학별 고사 유형		운영여부	선발인원	영향평가대상 여부	비고
1	논술	×	-	×	
2	적성고사	×	-	×	
3	면접구술고사	○	20	○	[학생부교과전형 선발인원] <ul style="list-style-type: none"> 특성화고 등을 졸업한 재직자전형 : 20명
		○	5	○	[학생부종합전형 선발인원] <ul style="list-style-type: none"> 소프트웨어창의인재전형 : 5명
4	실험고사	×	-	×	
5	교직적성·인성검사	×	-	×	
6	신체검사	×	-	×	
7	실기고사	×	-	×	

2. 선행학습 자체 영향평가 결과

- 2023학년도 금오공과대학교의 선행학습 영향평가 대상 전형은 학생부종합(소프트웨어창의인재전형)과 학생부교과전형(특성화고등을 졸업한재직자전형)임
 - 학생부종합(소프트웨어창의인재전형) : 모집인원 5명, 면접인원 25명
 - 학생부교과(특성화고등을졸업한재직자전형)* : 모집인원 20명, 면접인원 23명
- * 지원인원 중 2명은 지원자격 미달로 면접대상자에서 제외 및 불합격처리

- 학생부종합전형 및 학생부교과전형의 면접문항 평가영역
 - 학생부종합(소프트웨어창의인재전형) : 적성, 종합적소통능력, 인성 평가영역 내에서 질문을 통해 평가가 실시되었음
 - 학생부교과(특성화고등을졸업한재직자전형) : 학습열정 및 의사소통능력, 기본품성, 실무경력 및 전문성, 지원동기 및 성장가능성의 평가영역 내에서 질문을 통해 평가가 실시되었음

- 학생부종합전형 및 학생부교과전형의 면접은 본교 인재상에 따라 학교생활기록부에 근거하여 고등학교 교육과정에서 답변할 수 있는 기초적인 소양의 질문과 지원동기, 학업계획 등을 확인하기 위한 질문으로써 선행학습 유발요인을 찾아보기 어려움

- 다만, 면접절차 안내 시 수험생이 선행학습의 필요성을 수험생이 갖지 않도록 하기 위해 고교 교육과정의 범위 내에서 질문문항을 도출하여 평가하고 있음을 명시할 필요가 있음

- 면접위원들이 2015 개정교육과정 및 개별 고교 교육과정을 이해할 수 있도록 사전교육 실시 등의 추가적인 노력이 필요한 것으로 보임

3. 선행학습 영향평가 최종 심의결과

총평 : 면접고사는 제출서류 기반의 인성면접으로 고교교육과정 범위 내에서 적합하게 출제되었음. 고교 교육과정을 충실히 이수하였다면 답변이 가능한 문항들로, 고교교육 정상화에 기여한다고 볼 수 있음. 구체적인 면접질문은 학교생활기록부를 바탕으로 본교 인재상에 따라 고등학교 교육과정에서 답변할 수 있는 기초적인 소양의 질문과 지원동기, 학업계획 등을 확인하기 위한 질문으로써 선행학습 유발요인을 찾아보기 어려움

평가영역	평가지표		심의 결과
절차 및 방법	1.1. 선행학습 영향평가 방법·절차에 대한 자체 규정 - 특별법 시행령 제5조 제3항에 따라 선행학습 영향평가의 방법·절차에 대한 학교 규칙을 규정했는지 여부와 규정된 사항 제시		적합
	1.2. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능 - 영향평가를 위한 조직은 어떤 사람으로 구성되어 있는지, 외부 전문가는 어느 정도 포함되어 있는지, 어떠한 기능과 역할을 하는지 등		적합
	1.3. 선행학습 영향평가 일정 및 계획 - 대학별 고사 및 선행학습 영향평가 일정을 포함한 전체 진행 계획 등		적합
출제 전	2.1. 고교 교육과정 분석	2.1.1. 출제 전 고교 교육과정을 이해하기 위한 노력	적합
	2.2. 출제, 검토 위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수	2.2.1. 출제위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수 실시 2.2.2. 검토위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수 실시	해당 사항 없음
출제 과정	3.1. 출제, 검토 위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수	3.1.1. 출제 위원 중 고교 교원 참여비율	해당 사항 없음
		3.1.2. 검토 위원 중 고교 교원 참여비율	
	3.2. 고교 교원의 출제, 검토과정에서의 권한 강화를 위한 조치	3.2.1. 출제과정에서 출제위원으로서 고교 교원 참여에 관한 전반의 사항(역할, 방법 및 절차 등) 기술	해당 사항 없음
		3.2.2. 검토과정에서 검토위원으로서 고교 교원 참여에 관한 전반의 사항(역할, 방법 및 절차 등) 기술	
출제 후	4. 출제, 검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력	4.1. 출제검토과정에 대한 자체평가 실시 여부 및 내용 기술(문제점 분석 및 개선사항 도출 등)	적합
		4.2. 전년도 출제검토과정에 대한 개선 실적	적합
평가 결과 (적합/부적합)	적합		

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

□ 향후 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

○ 대입전형유형 개선

- 논술전형, 적성고사 전형 등 선행학습 증가를 유발시킬 수 있는 전형 방법 지양
- 면접전형 개선방안에 대한 피드백 수집 및 전형 개선사항 논의에 반영

○ 정보공개 및 자료 공유 개선 계획

- 대교협의 「전형 평가기준 공개 표준안」을 준수하여 정보제공

○ 평가역량 개선 계획

- 지원자의 제출서류 기반 면접 및 고교 교과 지식에서 벗어나, 교육과정 범위와 수준에 적합한 수학적·논리적 사고 및 문제해결역량 검증을 위한 검증용 질문문항 도출 노력 전개
- 면접 위원으로 참여하는 교원을 대상으로 고교교육과정에 대한 이해도 제고를 위한 연수 및 교육 확대
- 수험생들이 사교육의 도움 없이 면접을 준비할 수 있도록 홈페이지, 모집요강 등을 통해 면접 관련 정보를 지속적이고 구체적으로 제공